



Extrait du site Terre-en-vue

<https://terre-en-vue.be/actualite/article/samedi-10-juin-a-la-ferme-lamberty-atelier-participatif-diagnostic>

Atelier participatif - diagnostic agroécologique de la ferme Lamberty : 10.06

- Actualité -

Date de mise en ligne : vendredi 12 mai 2023

Description :

Le samedi 10 juin prochain, venez découvrir et réaliser avec nous le diagnostic agroécologique de la ferme Lamberty !

Copyright © Terre-en-vue - Tous droits réservés

Le samedi **10 juin** prochain **de 13h30 à 17h30**, Terre-en-vue vous convie à la [Ferme Lamberty](#) (6692 Petit-Thier) pour mobiliser ensemble un **outil de diagnostic agroécologique** de la ferme.

Cet outil a été élaboré dans le cadre des actions de « **suivi des fermes** » de Terre-en-vue, en collaboration avec François Wiaux ([Graines d'Avenir](#)), bio-ingénieur indépendant, grâce au soutien de **Mycélium**.

Le but est que cet outil puisse notamment être un **outil de discussion et de connexion** entre les citoyen.ne.s qui soutiennent les fermes et les agriculteur.trice.s.

C'est aussi une manière d'**objectiver les pratiques dites "agroécologiques"** des agriculteur.trice.s et leur marge de progression éventuelle sur certains aspects (biodiversité, préservation des sols, gestion bio des mauvaises herbes, gestion bio des maladies, gestion durable des ressources naturelles et de l'énergie, viabilité socio-économique, etc...).

Vous aurez ainsi l'occasion de **mobiliser concrètement l'outil** à l'occasion d'une visite de la ferme et de découvrir et comprendre les pratiques agroécologiques mises en place par la Ferme Lamberty.

Cet atelier sera co-animé avec François Wiaux qui vous exposera au préalable les **grands principes de l'agroécologie**.

Aucun prérequis nécessaire : bienvenue à toutes et tous !

Participation gratuite, sur inscription auprès de [animations\(@\)terre-en-vue.be](mailto:animations(@)terre-en-vue.be) (nombre de places limité ; **clôture des inscriptions le 5 juin**)

Merci d'avance pour votre engagement enthousiaste !